

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	29
2	48
4	16 ч 50 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
6	Ответ: 1) 3 2) Белых
7	516
9	Ответ: 1) 3; 2) 1.

Решения и указания к оцениванию

3

В магазине продаются бакалейные товары в упаковках. На рисунке показаны цены.

Гречневая крупа.....79 руб. 	Перловая крупа.....43 руб. 	Пшеничная крупа.....45 руб. 
Манная крупа.....35 руб. 	Кукурузная крупа.....29 руб. 	Овсяные хлопья.....37 руб. 
Рис круглозерный.....49 руб. 	Фасоль.....103 руб. 	Горох.....53 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три упаковки перловой крупы и одну упаковку риса? Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три упаковки перловой крупы стоят $43 \cdot 3 = 129$ (рублей). Стоимость всей покупки $129 + 49 = 178$ (рублей).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 178 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Аня пришла в магазин стройматериалов и купила восемь маленьких керамических плиток, каждая весом по 200 г, и ещё две большие одинаковые плитки. Сколько граммов весила каждая большая плитка, если общий вес покупки оказался равен 3 кг?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: 3 кг = 3000 г 1) $8 \cdot 200 = 1600$ (г) – весят маленькие плитки 2) $3000 - 1600 = 1400$ (г) – весят большие плитки 3) $1400 : 2 = 700$ (г) весит одна большая плитка. Должно быть также засчитано решение: $(3000 - 200 \cdot 8) : 2 = 700$ (г). Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 700 г</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

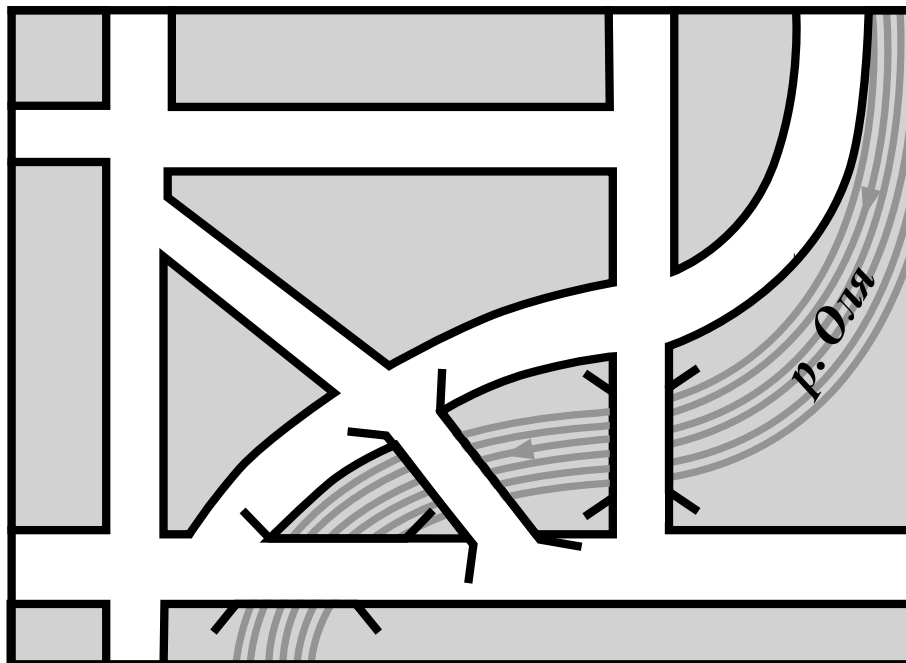
10

Оля написала сочинение «Моя тёзка».

Меня зовут Оля. И речку, которая течёт мимо нашего дома, тоже зовут Оля. Мы с речкой тёзки. Так вышло случайно. Я родилась в другом городе, и раньше мы не знали, что будем жить около реки Оли. Я хожу на Олю каждый день. Даже зимой. Мне нужно только выйти со двора и перейти улицу Береговую. И всё — я на берегу. Береговая улица извилистая, потому что идёт вдоль берега. С Береговой на Центральную улицу можно пройти по-разному. Если просто идти по Береговой, то выйдешь на Центральную около почты. Но я люблю ходить по мостику через Олю.

Если идти от нашего дома по течению Оли, то сначала будет улица Речная. Она идёт по мосту и упирается в Центральную улицу. А потом — Косой переулочек, который соединяет улицу Зелёную и Центральную, а по дороге пересекает нашу Береговую. Косой переулочек идёт наискосок и тоже через мостик над Олей. Есть третий мост — на Центральной. Но он мне не нравится — у него высокие перила, и с него плохо видно Олю. У нас есть ещё Детская улица, она пересекается с Речной и Зелёной. Там детский сад, куда я ходила целый год, пока не пошла в школу. Мне не нравилось, что по дороге в детский сад не нужно переходить через Олю. Я люблю свою тёзку.

Прочти сочинение и рассмотри план района. Пользуясь описанием, которое дала Оля, надпиши названия всех улиц и переулочка на плане.



Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> 	
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул., пер.)	2
Верно написаны четыре или пять названий	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Никита с книгой в руках подошёл к зеркалу и увидел в отражении название книги.



Как называется книга?



Answer: [A grid of 25 small squares for writing the answer.]

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ: КОЛОБОК (или Колобок, или колобок)	
Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Я вместо К)	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 12 Ира вырезала из бумаги несколько пятиугольников и шестиугольников. Всего у вырезанных фигурок 38 вершин. Сколько пятиугольников вырезала Ира?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что шестиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $38 - 6 = 32$. Этого не может быть, потому что число 32 на 5 не делится.</p> <p>Если шестиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 12 = 26$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 18 = 20$. Значит, пятиугольников может быть четыре.</p> <p>Если шестиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 24 = 14$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 30 = 8$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников шесть, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 36 = 2$, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше шести шестиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 4.</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20